




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование проектной компетентности студентов.

- \***Задачи освоения дисциплины:** выделение основных этапов написания проектной работы;
- \*получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- \*изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- \*получение представления о научных подходах;
- \*формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к вариативной части Профессионального цикла.

Она читается в 3-ом 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Химия»;
- «Механика»;
- «Математический анализ»;
- «Информатика»;
- «Численные методы и математическое моделирование»;
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Механика»;
- «Спасательная техника и базовые машины»;
- «Средства и способы радиационной и химической защиты»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Преддипломная практика»;


а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 3 -владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	<p><b>Знать:</b> требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•принципы гражданской защиты;</li> <li>•организационную структуру РСЧС и ГО;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> •применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> пользоваться нормативно-правовыми актами в области гражданской защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•владеть знаниями, касающимися структуры, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul>
ОК – 4 -владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	<p><b>Знать:</b> компетенции самосовершенствования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать компетенции самосовершенствования</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами самообучения</p>
ПК – 20 - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики;</li> <li>• содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики;</li> <li>• порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации;</li> <li>• проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики;</li> <li>• организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера.</li> </ul> <p>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p>
ПК – 21 - способность разрабатывать и использовать графическую документацию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики;</li> <li>• содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики;</li> <li>• порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики;</li> <li>• оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации;</li> <li>• проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики;</li> <li>• организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера.</li> </ul> <p>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p>
ПК – 23 - способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	<p><b>Знать:</b> основную терминологию, определения, понятия и законы электротехники и электроники;</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать и измерять параметры и характеристики электронных и электротехнических устройств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сборки, монтажа и тестирования на лабораторных стендах основных узлов электроники.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12	-	-
Аудиторные занятия:			-	-
лекции			-	-
Семинары и практические занятия	12	12	-	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	96	96	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	реферат		-	-
Курсовая работа	-	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108	-	-

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
<i>Раздел 1. Планирование проектной деятельности</i>								
1. Выбор и формулирование темы, постановка целей	27		3				24	
2. Этапы работы над проектом	27		3				24	
<i>Раздел 2. Методика проектной деятельности</i>								
3. Методика проектной деятельности и особенности информационного обеспечения проекта	27		3				24	
4. Требования к оформлению проекта	27		3				24	
Итого	108		12				96	Зачет


**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Раздел 1. Планирование проектной деятельности**

Тема 1. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта.

Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания

Самостоятельная работа: Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 2.** Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта

Самостоятельная работа:

Определение этапов и плана работы над проектом.

### **Раздел 2. Методика проектной деятельности**

**Тема 3. Методика проектной деятельности и особенности информационного обеспечения проекта.** Методы ведения проектов. Психология участников группы. Рациональное распределение функций, задач и работ между участниками группы. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).

Информационные ресурсы (интернет - ресурсы). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

Самостоятельная работа: Поиск и подбор необходимых информационных источников по теме проекта. Оформление библиографического списка. Отработка методов поиска информации в интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Оформление текстовой части проекта.

**Тема 4. Требования к оформлению проекта.** Общие требования к оформлению проекта (по стандарту организации): правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка, правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем; рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта в программе Power Point (требования к содержанию слайдов). Проведение экспертизы деятельности, рецензирования проекта. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Самостоятельная работа: Оформление титульного листа проекта. Составление презентации в программе PowerPoint..

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Планирование проектной деятельности**

**Тема 1.** Метод проектов в образовательной практике (форма проведения –семинар).

#### **Вопросы по темам раздела**


1. Рефлексивные умения.
2. Поисковые (исследовательские) умения.
3. Умения и навыки работы в сотрудничестве.
4. Управленческие умения и навыки.
5. Коммуникативные умения.
6. Презентационные умения.

**Тема 2.** Сущность исследовательского метода обучения (форма проведения – семинар).

#### **Вопросы по темам раздела**

1. Наблюдение и изучение фактов и явлений.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Выяснение непонятных явлений, подлежащих исследованию (постановка проблем).
3. Выдвижение гипотез.
4. Построение плана исследования.
5. Осуществление плана, состоящего в выяснении связей изучаемого с другими явлениями.
6. Формулирование решения, объяснения.
7. Проверка решения.
8. Практические выводы о возможном и необходимом применении полученных знаний.

## **Раздел 2. Методика проектной деятельности**

**Тема 3.** Проектная деятельность как совместная учебно-познавательная, творческая деятельность (форма проведения –семинар).

### **Вопросы по темам раздела**

1. Представление темы проекта (выявление знаний детей, формирование понятий, поиск идей, проблем) – мозговой штурм
2. Выбор проблемы (что хотим узнать – задаем вопросы, формулирование проблемы и выбор главной, определение целей исследования)
3. Формулировка подтем (проблем)
4. Планирование работы (обсуждение в группах плана работы, главных вопросов и поиск информации, формы проекта)
5. Осуществление проекта – самостоятельная работа в группах (сбор и отбор информации, исследование проблемы, выбор вариантов решения проблемы, оформление работы; консультирование)
6. Представление проекта (защита)
7. Оценка проекта (определение уровня знаний предмета, самооценка, выявление успехов и неудач)

**Тема 4.** Подготовка презентации проекта (форма проведения –семинар).

### **Вопросы по темам раздела**

1. Сценарий
2. Текст, буллиты, заголовки, реквизит и т.д.
3. Магическое число 3
4. Заголовок
5. Превосходство изображений
6. Цифры
7. Развлечения
8. Искусство представления продукта

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП


## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Рефлексивные умения.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Поисковые (исследовательские) умения.
3. Умения и навыки работы в сотрудничестве.
4. Управленческие умения и навыки.
5. Коммуникативные умения.
6. Презентационные умения.
7. Наблюдение и изучение фактов и явлений.
8. Выяснение непонятных явлений, подлежащих исследованию (постановка проблем).
9. Выдвижение гипотез.
10. Построение плана исследования.
11. Осуществление плана, состоящего в выяснении связей изучаемого с другими явлениями.
12. Формулирование решения, объяснения.
13. Проверка решения.
14. Практические выводы о возможном и необходимом применении полученных знаний.
15. Представление темы проекта (выявление знаний детей, формирование понятий, поиск идей, проблем) – мозговой штурм
16. Выбор проблемы (что хотим узнать – задаем вопросы, формулирование проблемы и выбор главной, определение целей исследования)
17. Формулировка подтем (проблем)
18. Планирование работы (обсуждение в группах плана работы, главных вопросов и поиск информации, формы проекта)
19. Осуществление проекта – самостоятельная работа в группах (сбор и отбор информации, исследование проблемы, выбор вариантов решения проблемы, оформление работы; консультирование)
20. Представление проекта (защита)
21. Оценка проекта (определение уровня знаний предмета, самооценка, выявление успехов и неудач)
22. Сценарий
23. Текст, буллиты, заголовки, реквизит и т.д.
24. Магическое число 3
25. Заголовок
26. Превосходство изображений
27. Цифры
28. Развлечения в процессе доклада презентации
29. Искусство представления продукта
30. Методы организации проектной деятельности
31. Психология участников группы
32. Рациональное распределение функций, задач и работ между участниками группы
33. Виды источников информации
34. Общие требования к оформлению проекта
35. Проведение экспертизы деятельности, рецензирования проекта
36. Критерии оценивания проекта
37. Виды обобщения информации
38. Постановка целей и задач проекта
39. Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации
40. Организация работы и структурирование проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Выбор и формулирование темы, постановка целей.	Самостоятельная работа: Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта.	27	Проверка решения задач
Тема 2. Этапы работы над проектом.	Самостоятельная работа: Определение этапов и плана работы над проектом.	27	Проверка решения задач
Тема 3. Методика проектной деятельности и особенности информационно о обеспечения проекта.	Самостоятельная работа: Поиск и подбор необходимых информационных источников по теме проекта. Оформление библиографического списка. Отработка методов поиска информации в интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Оформление текстовой части проекта.	27	Проверка решения задач
Тема 4. Требования к оформлению проекта.	Самостоятельная работа: Оформление титульного листа проекта. Составление презентации в программе PowerPoint..	27	Проверка проекта

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная

1. Технологии проектной деятельности в образовании / под ред. А. М. Чурина. - Москва ; Киров : КОГУП, 2000. - 44 с. - (Проектирование инновационного образования). - ISBN 5-88186-276-7 : 5.00.

2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студентов вузов по направл. "Пед. образование", "Психолого-пед. образование" / Матяш Наталья Викторовна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 158 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155-157. - ISBN 978-5-4468-0645-4 (в пер.) : 294.80.

3. Макарова Е.А. Формирование гражданско-патриотических ценностей у будущих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

педагогов средствами проектной деятельности : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : на правах рукописи / Макарова Елена Александровна; науч. рук. Н. А. Асташова ; Брянск. гос. ун-т. - Белгород, 2014. - 24 с. - 13.00.08 - теория и методика профессионального образования. - б/п.

#### Дополнительная

1. Творческие индустрии и креативная экономика как пространство исследовательской деятельности : междунар. конф. : сб. материалов / под ред. Н. Гладких. - Москва : Классика-XXI, 2012. - 62 с. : ил. - Книга-перевертыш. - ISBN 978-5-89817-360-9 : 90.00.

2. Whitt Michael D. Successful instrumentation and control systems design / Whitt Michael D. - 2nd ed. - Research Triangle Park : ISA, 2012. - XXXIX, 531 p. : ill. - Прилож.: CD-ROM. - ISBN 978-1-936007-45-5 : 150.00.

#### Учебно-методическая

1. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология", "Соц. педагогика", "Педагогика" / Колесникова Ирина Аполлоновна, М. П. Горчакова-Сибирская. - Москва : Академия, 2005. - 285 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 5-7695-2213-5 (в пер.) : 112.20.

2. Сулова И.М. Проектная деятельность библиотек : научно-практическое пособие / Сулова Ирина Михайловна, З. И. Злотникова. - Москва : Фаир-пресс, 2005. - 175 с. : ил. - (Специальный издательский проект для библиотек). - ISBN 5-8183-0881-2 (в пер.) : 152.00.

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь Голосова М.И., М.  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

#### б) Программное обеспечение \_\_\_\_\_

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы \_\_\_\_\_


Согласовано:

зам. нач. УИОТ | Ключкова АВ | 09.06.2020г.  
 Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО подпись дата

#### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

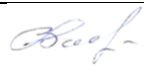
  
подпись

  
облжность


  
ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		30.08.2022



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудача [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193104>
2. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>
3. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html>

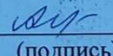
#### дополнительная:

1. Василенко, С. В. Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие / С. В. Василенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 135 с. — ISBN 978-5-394-00255-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1146.html>
2. Мазилкина, Е. И. Искусство успешной презентации : практическое пособие / Е. И. Мазилкина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0469-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79633.html>
3. Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе : учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-907066-30-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180388>
4. Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB : учебное пособие / А. С. Сергеева, А. С. Синявская. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 263 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69537.html>

#### учебно-методическая:

1. Варнаков В. В. Методические указания по проектной деятельности для студентов специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность» / В. В. Варнаков, Д. В. Варнаков. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13824>


#### Согласовано:

Ведущий специалист ООП / Чамеева А.Ф. /  / 2022г.  
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:


#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- а. IPRbooks[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
- b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
- a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
- b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
8. **Профессиональные информационные ресурсы:**
- 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
- 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
- 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyuy-produkt.html>
- 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
- 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
- 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
- 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
- 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
- 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
- 8.8.[Электронный ресурс]. URL: [https://www.ted.com/talks/charles\\_leadbeater\\_on\\_innovation?language=ru](https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru). Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ИННОВАЦИИ».

- 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD
- 8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.
- 8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/hto-eto-takoe.html>

Согласовано:

Зам нач УИТиТ      Ключкова М.А.      Т.В.Ш.

Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата